

## PROGETTO FORMATIVO - STAGE ESTIVO CAT 2025

Nominativo del tirocinante «Cognome\_e\_Nome» Nato/a a «Luogo\_di\_nascita» il «Data\_di\_nascita» Cod.Fis: «codice\_fiscale»

Residente in «Indirizzo\_di\_abitazione\_via\_e\_n\_civico», «Luogo\_di\_residenza\_città» email: «Indirizzo\_email»

tel: «Numero\_di\_cellulare» Attuale condizione: **Studente dell'IIS De Nicola Sesto San Giovanni** Classe: «Classe»

Soggetto ospitante: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX P.Iva: XXXXXXXXXXXX

Sede del tirocinio: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX tel.: XXXXXXXXXXXX

Durata del tirocinio: 3 settimane dal **03/06/2025** al **21/06/2025**; eventuale proroga fino al \_\_\_\_/\_\_\_\_/2025;

Orario previsto: dalle ore \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ con/senza pausa pranzo e contestuale uscita dai locali aziendali.

Mansioni/attività concordate: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

con uscita / sopralluogo / visita cantiere ☐ sì ☐ no

**Tutor esterno**, designato dal soggetto ospitante:

**XXX NOMETUTOR, XXX TELTUTOR, XXX EMAILTUTOR**

**Tutor scolastico**, designato dal soggetto promotore:

**Prof. ssa MARILENA PALUMBO**, tel. 3494575767, marilena.palumbo@iisdenicola.it

Referente PCTO generale di Istituto: Prof. Giovanni Cotroneo, tel. 3298112233, alternanza@iisdenicola.it

Polizza assicurativa: **NOBIS ASSICURAZIONI** - Infortuni n. **203774986**; RCT/O n. **203774994**; Decorrenza: **31.10.2024**; Scadenza: **31.10.2029**

INAIL: Posizione Ass. Territoriale **05831814**; c.c.**87**; Voce di Tariffa: **0611**. SEDE INAIL **13623**

### Obiettivi generali

Lo **stage** estivo è un tirocinio curricolare che rientra a pieno titolo nei PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento). Pur nella diversità delle situazioni in cui gli studenti sono inseriti, elemento fondante dello stage è sempre l'inserimento, seppur per un brevissimo periodo, in un reale contesto lavorativo. In questo nuovo ambiente di apprendimento, diverso e complementare rispetto al contesto scolastico, lo studente è chiamato ad imparare **facendo esperienza** (osservando e collaborando) allo scopo di arricchire il proprio curriculum personale. La **valenza formativa** è in primo luogo quella di mettere alla prova i giovani nei confronti dei compiti che saranno loro affidati, delle persone con cui entreranno in relazione, dei problemi che dovranno affrontare (**competenze trasversali**). Gli obiettivi di apprendimento sono rappresentati **anche dalle competenze specifiche** indicate nella scheda di valutazione e sono relative al profilo professionale previsto per l'indirizzo. L'attività svolta in affiancamento del tutor esterno e/o in autonomia deve offrire allo studente la possibilità di sviluppare le proprie competenze, acquisire nuove conoscenze e nuove capacità nonché di scoprire se l'ambito di inserimento è consono alle proprie aspettative ed aspirazioni ed in linea con l'indirizzo di studi frequentato (**auto-orientamento**). Come tutte le attività didattiche anche per lo stage verranno valutati **gli esiti di apprendimento** da parte del docente tutor sulla base del giudizio del tutor esterno e dell'autovalutazione dello studente e della relazione finale report/compito richiesto.

### Competenze attese su cui si verrà valutati

- 1) Capacità di relazionarsi in modo adeguato con il titolare, con gli altri collaboratori e con il pubblico;
- 2) capacità di collaborare con il gruppo di lavoro e/o di eseguire in autonomia il lavoro richiesto;
- 3) capacità di affrontare criticità e di risolvere problemi;
- 4) capacità di riconoscere, interpretare ed archiviare semplici documenti amministrativi e catastali nonché mappe relative a rilievi planimetrici e progettuali di edifici, aree urbane, parchi, etc...;
- 5) capacità di utilizzare strumenti per effettuare rilievi e di utilizzare software applicativi professionali per la restituzione grafica di progetti e rilievi

Sesto San Giovanni, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma per accettazione del tirocinante \_\_\_\_\_

Firma del genitore dello studente \_\_\_\_\_

Firma per l'I.I.S. "E. De Nicola" \_\_\_\_\_

Firma per l'Azienda Ospitante \_\_\_\_\_

